

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебный год
История 11 класс
Пояснительная записка

Комплект заданий для 11 класса для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории был разработан на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025/2026 учебного года. Задания олимпиады составлены на основании следующих нормативных документов:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

В соответствии с методическими рекомендациями муниципальный этап олимпиады решает две основные задачи – во-первых, повышение интереса школьников к изучению истории, развитие их кругозора и исследовательских способностей, во-вторых, отбор наиболее подготовленных и способных школьников, которые могут впоследствии выступать на региональном этапе ВСОШ.

Задания выстроены с учетом психолого-возрастных особенностей. Ряд заданий, прежде всего направленных на развитие аналитических способностей и расширение кругозора, включают в себя фрагменты исторических источников, картографические и иллюстративные материалы.

Задания с одной стороны, проверяют знания в рамках школьного курса истории (в основном на углублённом, но частично и на базовом уровне) и общий культурно-исторический кругозор участников, с другой стороны, предполагают наличие у участников аналитических и исследовательских умений. Практически все задания позволяют выявить общий культурный уровень участников олимпиады и сформированность навыков работы с исторической информацией, представленной в различных знаковых системах (текст, статистическая таблица, карта, иллюстрация).

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть и задания, направленные на актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Также в комплект заданий включено комплексное задание, связанное с историей Урала.

Количество заданий – 10, они различаются по уровню сложности. **Общее максимальное число баллов, которое может набрать участник олимпиады – 100.**

Время на выполнение всех заданий – 180 минут. Рекомендованное время выполнения заданий: задание № 1, 5 – 5 мин., задание № 2 – 8 мин., задание № 3 – 12 мин., задание № 4,6 – 10 мин., задание № 7 – 15 мин., задание № 8, 9 – 20 мин., задание № 10 – 60 минут. Время выполнения каждого задания указано в расчёте на среднего подготовленного участника, но предусмотрена возможность более длительного выполнения отдельных заданий, а также предполагается, что часть времени необходимо оставить на самопроверку работы.

Задание 1 (базовый уровень сложности) требует знания истории России с древнейших времен до XVII в.

Задание 2 (повышенный уровень сложности) предполагает работу с иллюстративным материалом (отечественная культура советского периода), посвящённым событиям и явлениям истории России второй половины XX в.

Задание 3 (повышенный уровень сложности) требует знания событий Великой отечественной войны, направленно на проверку умения анализировать текст исторического источника.

Задание 4 (базовый уровень сложности) направлено на проверку умений анализировать статистический материал.

Задание 5 (базовый уровень сложности) проверяет знание исторической хронологии истории России с древнейших времен до XVII в.

Задание 6 (повышенный уровень сложности) проверяет знания истории России XIX века. Требует умения анализировать стихотворения российских поэтов XIX в. (отечественная культура XIX в.)

Задание 7 (высокий уровень сложности) предполагает анализ исторической карты.

Задание 8 (высокий уровень сложности) проверяет знание истории Великой Отечественной войны и умения искать, анализировать, интерпретировать информацию.

Задание 9 (высокий уровень сложности) предполагает анализ информации, представленной в разных формах (текст, иллюстрации) (на материале истории родного края).

Задание 10 (высокий уровень сложности) направлено на проверку умений создавать собственный текст, аргументировать предложенную точку зрения на основе имеющихся исторических знаний.

Методика оценивания заданий: в задании 1 с выбором одного правильного ответа из списка засчитывается каждый, верно выбранный ответ,

при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады выбирает более одного ответа в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

В заданиях с множественным выбором (2,4) засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

В задании на установление хронологической последовательности (4) засчитывается только полностью верная последовательность.

В задании на установление соответствия (6) засчитывается каждое верно и однозначно установленное соответствие. Если участник олимпиады указывает более трёх букв в одной ячейке, такое соответствие оценивается 0 баллов.

Баллы за каждое задание начисляются только в виде целых чисел. В заданиях с открытыми вопросами с кратким и развернутым ответом (3, 7, 8, 9, 10) оценивание ответов участников осуществляется в соответствии с критериями оценивания.